

ПРОТОКОЛ
Семинара-практикума для педагогов
Тема: «Профилактика насилия в школе»

4.01.2024г

Цель: повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах планирования работы по профилактике насилия в классе и в школе.

Задачи:

- познакомить педагогов с причинами и действующими лицами буллинга;
- познакомить педагогов с некоторыми эффективными приемами противостояния насмешкам, обидным прозвищам, дразнилкам;
- научить педагогов планировать мероприятия по профилактике насилия в классе и школе.

Ход родительского собрания

1. Вводная часть. Вступительное слово.
2. Упражнение: «Что такое буллинг?»
3. Психологическая игра «Учимся противостоять»
4. Рефлексия. Обратная связь от участников.

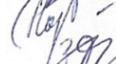


Рекомендации для педагогов:

- Работы с проблемой буллинга будет меньше, если вовремя осуществить профилактику этого явления. Для предотвращения травли в классе необходимо начинать воспитательную работу с детьми чуть ли не с первого дня их пребывания в школе. Естественно, ведущая роль здесь отводится учителю.

Зам по ВР:

Педагог-психолог:

 Шуманова А.Х.
 Акбержанова Н.С.
 Наумова А.А.
 Заманова Н.К.