

Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша
білім бөлімінің «Қартбай Бекжанов атындағы №10 жалпы білім
беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі
бағалау қорытындысы

Өзін-өзі бағалау қорытындысы

Манғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «Қартбай Бекжанов атындағы №10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

Өзін-өзі бағалау материалдарын талдап, зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған деректермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, 2024-2025 оқу жылы қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштерін бағалау.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер	
1)	Білім беру ұйымының толық атауы (заңды тұлғаны тіркеу немесе қайта тіркеу туралы анықтамаға/қуәлікке сәйкес білім беру ұйымының атауын көрсету). Манғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «Қартбай Бекжанов атындағы №10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2)	білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайын және нақты орналасқан мекенжайын көрсету). Манғыстау облысы, Ақтау қаласы 11 шағын аудан 57 ғират
3)	заңды тұлғаның байланыс деректері (білім беру ұйымының телефонын, электрондық поштасын, ресми интернет-ресурсын көрсету). телефон: 8(7292) 421443 электрондық пошта: mektepv10@mail.ru web-сайт: https://10aktau.bilim.edu.kz/
4)	заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың күні мен нөмірі көрсетілсін, бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі). Мектеп директоры: Р.К.Курмангазиева, байланыс нөмірі: 8(701) 282 07 69
5)	құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (тіркеу нөмірін, БСН, анықтама берілген күнді/заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы қуәлік, Жарғының деректерін көрсету, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/қуәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Манғыстау облысының Әділет басқармасының заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы, 15.03.2024ж. берілген. БСН 990640003436 Білім беру ұйымының Жарғысы Манғыстау облысы әкімдігінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №5 қаулысымен бекітілген
6)	рұқсат беру құжаттары (бұйрықтың нөмірі мен күнін, білім беру қызметіне лицензияның берілген күнін және нөмірін, оның ішінде оған қосымшаны және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талонды көрсету, лицензияның және лицензияға қосымшаның көшірмелері қоса беріледі). Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Манғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан лицензиясы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім түрлері бойынша берілген туралы KZ21LAA00036649, берілген күні: 14.01.2008ж. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Манғыстау облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан берілген.
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын өлшемшарттар:	
1)	Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Әділетте № 29031 нөмірімен тіркелген) талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, Әділетте № 8170 нөмірімен тіркелген).

	Талдау нәтижелері: 2024–2025 оқу жылдарына арналған жұмыс оқу жоспары (ҰОЖ) білім беру ұйымының 1-4 сыныптар бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1 –қосымша қазақ тілді сыныптарға, 2-қосымша орыс тілді сыныптарға, 5-9 сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша қазақ тілді сыныптарға, 7-қосымша орыс тілді сыныптарға, 10-11 сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша қазақ тілді сыныптар, 88-қосымша орыс тілді сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің оқу жоспары арқылы жүзеге асырылды. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшасының 4-тармағына, 3-қосымшасының 5-тармағына және ЖОБ ҰОЖ-ның қосымшасына сәйкес келеді.
2)	Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, Әділетте № 8424 нөмірімен тіркелген). Талдау нәтижелері: Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің ЖОБ МЖМБС-ның 3-қосымшаның 11, 22-28-тармақтары, 2-қосымшаның 10-26-тармақтарының және бағаланатын кезеңдегі жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу талаптарына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұнын, таңдау курстары мен факультативтерді игеру бойынша теориялық және практикалық сабақтардың орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлары мен сынып журналдары оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру ЖББП ҰОБ-ға сәйкес. ҚОРЫТЫНДЫ: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы, «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес келеді.
3)	Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жасакталған. 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасына» сәйкес жасакталып ұсынылған. 2024-2025 оқу жылына арналған жоспарлар «Міндетті құжаттардың тізбесі және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылдағы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы бойынша 4-қосымша үлгісіне сәйкес келмейді. Талдауға ұсынылған оқу жылдары бойынша өткізілген шаралардың дәлелдеме ақпараттары ресми сайтында және мектептің өзін-өзі бағалаудың қорытынды анықтамасында ұсынылған. 2024-2025 оқу жылдарына арналған сынып жетекшілердің сынып сағатының жылдық жоспарлары жасакталған, mektep.edu.kz жүйесінен сынып жетекшілердің жылдық жоспары туралы мәлімет алынды. mektep.edu.kz жүйесіне жүктелген сынып сағаты жоспарларында «Қауіпсіздік сабақтары» тақырыптары толық енгізілген, 1-4 сыныптар жоспарлары тиісті талапқа сай толтырылған, сынып сағаты шеңберінде өткізілетін қауіпсіздік сабағының тақырыптары төмендегі сыныптарда көрсетілген. 2024-2025 оқу жылына арналған «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары» және «Даналық мектебі» жұмысының жоспарлары, дәлелді анықтама құжаттары, гипер сілтемелері жасакталған. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 5,7-тармақтарына, 3-қосымшаның 7,12 және 14-тармақтарына, 4-қосымшаның 12,16 және 21-тармақтарына сәйкес келеді.

4)	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс жұмыстың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей ҚР Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 3-қосымша 2-тарау 16-тармағына сәйкес «Сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру бойынша, 2024-2025 оқу жылында басшысымен бекітілген қосымша сабақтар кестелері жасакталған. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 5 және 7-тармақтарына, 3-қосымшаның 16-тармағына, 4-қосымшаның 17-тармағына сәйкес келеді.
5)	Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері). Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, білім беру ұйымы бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде қызмет атқаратындықтан, бейіндік оқытуды іске асыру қарастырылмаған. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 4-қосымшаның 13 және 14-тармақтарына сәйкес келеді.
6)	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей 2024-2025 оқу жылы 8 ЕББҚ (Қарасай Нұрғиса 4ж, Мирзаев Тимур 9е, Попов Даниил 6д, Латыш Злата 2д, Базарбай Ирада 4в, Ордабаев Алихан 2г, Решетнева Мадина 2е, Ногачев Алексей 3ж, Ғаниқызы Алиша 3ж, Темиров Еркебұлан 5ә, Исламқызы Гүлім 2ж, Нұрлан Інжу 3г, Саматұлы Исабек 2а, Мұратқызы Ясина 1в, Мельниченко Кирилл 2е, Марат Аяла 1ә, Төре Жасмин 1г, Бегендік Альтаир 3ж, Шадманов Батаназ 9г, Низами Султанби 5б, Нурбаева Альбина 5г, Мұқан Бүркіт 6е, Диас Зарина 1г, Габдуллаева Амина 2в, Аскар Санжар 3ж, Қайырлиева Мөлдір 6в, Шамов Диас 2д, Тарасенко Кирилл 3е, Мамаева Элиза 5д, Гасанов Ахмед 4д, Қожабай Ерасыл 4ә, Саенко Илья 4ж, Мухамбетов Нурали 5е, Пивоваров Илья 10г, Тлеугазинов Жангелді 5ж, Сытноков Богдан 8б, Алибекова Медина 6б, Лесбай Дәулет 1а, Мищенко Максим 2е.) және үйде оқыту (Ведерников Владимир 4е, Замир Арнат 2б, Кенжебек Нұрсұлтан 5ә, Перкина Мария 11в, Максатов Даниал 9в, Рүстем Нұрислам 6б, Ткач Роман 6з, Өтемурат Қазына 4е, Орыбасар Алдияр 4ж, Ербулат Айназ 2б) ұйымдастырылған. Осылайша, білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар 2024-2025 оқу жылдарында бар екендігі анықталды, олар үшін оқу-тәрбие процесі бағалау критерийлері ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін де ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың білім алуы үшін, даму бұзушылықтарын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдай жасалды. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 40, 45-тармақтарына, 3-қосымшаның 6, 9, 14, 42, 45 және 61-тармақтарына, 4-қосымшаның 14, 32, 36 және 55-тармақтарына сәйкес келеді.
7)	ЖОБ ҮОЖ-на сәйкес таңдау курстарын және вариативті компоненттің факультативтерін жүзеге асыру. Талдау нәтижелері: Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы білім беру ұйымында 2024-

	2025 оқу жылындағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесі Қр БжҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығында, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген апталық және жылдық жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне сәйкес жасалынды. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 4-тармағына, 3-қосымшаның 5,18-тармақтарына, 4-қосымшаның 18-тармағына сәйкес келеді.
8)	«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсы оқу. Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-тарау 25-параграфқа сәйкес 1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің аясында 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныпта 10 сағаттан күнтізбелік тақырыптық жоспарларына енгізіліп, пән мұғалімі оқытуымен іске асырылған. ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 4- тарау 56-параграфқа сәйкес «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу пәнінің аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен күнтізбелік тақырыптық жоспарларға енгізіліп, дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылған. 10-11 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәнінің аясында жүргізілген. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіліп отыр. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 25-тармағына, 3-қосымшаның 56-тармағына, 4-қосымшаның 50-тармағына сәйкес келеді.
9)	«Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру. Талдау нәтижелері: «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру бойынша мәлімет 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 30.07.2024 ж. №194 бұйрығы бойынша «Қауіпсіз сабақтары», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сәйкес әр сыныпта жас ерекшеліктерін ескере отырып сынып сағаттары өткізу түсіндірме сабақ, тәрбие сағаттары, сыныппен жұмыс, мектеп инспекторымен саяхат, ойындар формасында ұйымдастырылып, жоспарға сай өткізіледі. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 26-тармағына, 3-қосымшаның 38-тармағына сәйкес келеді.
10)	1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығы, әділетке тіркеу нөмірі № 30721). Талдау нәтижелері: Алынған лицензияға сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыруға және бағаланатын бүкіл кезең ішінде бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының сақталуына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) талдау жүргізілді. Білім беру қызметіне арналған лицензиялар және лицензияға қосымшалары, әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарлары, педагогтердің оқу жүктемесі (тарифтеу) және штат кестесі туралы мәліметтер білім беру ұйымының ресми сайтында ұсынылған. Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы: Талдау нәтижелері: Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымшаға сәйкес педагог кадрлармен жасакталғандығы туралы мәліметтер, оның ішінде тиісті бейін бойынша басшы кадрлар мен педагогтердің біліктілігін арттыру жөніндегі, педагогтердің біліктілік санаттары бойынша және білімінің, басшы мен педагогтердің жұмыс өтілінің, педагог лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі жөніндегі мәліметтер (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы, Әділетке тіркеу нөмірі №

5750) осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттарды зерделеуде көрсеткендей, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша педагог кадрлардың білімін айқындайтын құжаттар (сапалық құрам, диплом көшірмелері, біліктілік санаты мен бұйрықтары) ұсынылып, талдау жүргізілді.

2024-2025 оқу жылы бойынша педагог кадрлардың білімі бойынша орналасуы

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Білімі бойынша			Үлесі	Баға
			магистр	Жоғары	Арнаулы орта		
2024-2025	1-4 сынып	49	4	38	7	86	3
	5-9 сынып	49	5	41	3	94	3
	10-11 сынып	41	1	40	0	100	5
	1-11	139	10	119	10	93	3

2.1) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі: жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын шебер-педагогтердің үлесі шағын жинақты мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан кемінде 20 %; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 25%; гимназиялар үшін кемінде 30 %.

Талдау нәтижелері:

2024-2025 оқу жылында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін арттыру бағытында өзін-өзі дамыту, ішкі ресурстар арқылы білімдерін жетілдіру, кәсіби қолдау және кәсіби біліктіліктерін шыңдау бойынша бес жылда бір рет сиретпей біліктілік санатын арттырмаған педагогтар бар.

Оқу жылы	Сыныптар	Мұғалім саны	Пед-шебер	Пед-зерттеуші	Пед-сарапшы	Пед-модератор	Педагог	Үлесі	Баға
2024-2025	1-4	49	0	9	13	16	11	45	5
	5-9	49	0	7	12	16	14	39	5
	10-11	41	0	12	8	14	7	49	5
	1-11	139	0	28	33	46	32	44	5

3. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 2-1-тармағы, 2-бөлімінің 9-1-тармағы, 3-бөлімінің 16-1-тармағы:

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау жөніндегі қағидаларға және орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар тізбесіне сәйкес 39792 дана оқулық және 10077 дана көркем әдебиет бар екендігі анықталды.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей бір оқушыға арналған оқулықтар жиынтығының бар екендігі анықталды.

4. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 3-тармағы, 2-бөлімінің 10-тармағы, 3-бөлімінің 17-тармағы:

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 10- қосымшасына сәйкес келеді «Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер» кестесіне сәйкес Маңғыстау

облысының Денсаулық сақтау басқармасынан №00653DE лицензия 12.08.2015 берілген.

5. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 4-тармағы, 2-бөлімінің 11-тармағы, 3-бөлімінің 18-тармағы:

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей білім алушыларға арналған тамақтану асханасы бар. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 11-қосымшасына сәйкес «Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер» кестесіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысын алған күні мен жалға алушы «ЖК Суружиу» туралы ақпарат берілген. Тамақтану объектісін жалға беру туралы, жалпы білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыру туралы келісім шарттар ұсынылған.

6. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 5-тармағы, 2-бөлімінің 12-тармағы, 3-бөлімінің 19-тармағы:

Талдау нәтижелері: Мемлекеттік мекемесінің ғимаратының құрылған жылы 1975ж, типтік ғимарат, ғимарат төрт қабатты. Оқыту тілі- аралас, жұмыс реті екі ауысымда оқытылады. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 9-қосымшасына сәйкес «Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған.

7. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 6-тармағы, 2-бөлімінің 13-тармағы, 3-бөлімінің 20-тармағы:

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, білім беру ұйымында информатика-2, физика-1, математика-1, химия-1, биология-1. Орта білім беру ұйымдары мен арнайы білім беру ұйымдарының жалпы мақсаттағы ұй-жайларын жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормаларына сәйкес кітап сақтайтын бөлмесі және оқу залы мен кітапханасы бар. Оқу кабинеттері интербелсенді такталармен қамтамасыз етілген, АКТ сабақтарын өткізуге арналған кабинеттері талапқа сай жабдықталған, жәй оқу кабинеттері тиісті жиһаздармен қамтылған. Жаңа модификацияланған оқу кабинеттері. Бастауыш сынып кабинеттері оқу жиһаздары және құрал-жабдықтармен толықтай қамтылған. Сынып оқушыларға жеке пайдалануға арналған тақта, парта, орындықпен қамтамасыз етілген. Бастауыш сынып әрқайсысына арналған шкафтар бар. Үшінші деңгейдегі домендік атауы <https://10aktau.bilim.edu.kz/> аймағында тіркелген. Интернет жылдамдығы 100мбит/сек.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей ғимаратта №ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптар бойынша ішкі дәретханалар бар, унитаздар саны-28, колжұғыштар бар.

8. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 6-1-тармағы, 2-бөлімінің 13-1-тармағы, 3-бөлімінің 20-1-тармағы:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес 3 жылда кемінде 1 рет, көлемі 36 сағаттан кем емес педагогтердің біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету. Білім беру ұйымдарының басшылары үшін білім беру саласындағы тиісті бейін және менеджмент бойынша біліктілікті арттыру - 3 жылда кемінде 1 рет.

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өтті.

9. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 7-тармағы, 2-бөлімінің 14-тармағы, 3-бөлімінің 21-тармағы:

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесіне орналастырылған және нақты деректер «Ұлттық білім беру дерекқоры» ақпараттық жүйесіне (бұдан әрі - ҰББД) сәйкес енгізілген.

10. Біліктілік талаптарының 1-бөлімінің 7-1-тармағы, 2-бөлімінің 14-1-тармағы, 3-бөлімінің 21-1-тармағы:

Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу

	көрсеткендей, осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлар жасалынған, мектеп кіре берісінде, қақпаның жанында пандус орналасқан. Пандус, есіктер мен баспалдақтар контрасты боямен боялған. Ерекше білім алуды қажет ететін тұлғалар үшін жағдай жасалған. Мектеп ғимаратының кіреберісі екі жағынан тұтқалары бар пандуспен жабдықталған. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 27-тармағы, 3-қосымшаның 39-тармағы, 4-қосымшаның 29-тармағы, оның ішінде жоғарыда баяндалған біліктілік талаптарының тармақтары мен бөлімдеріне сәйкес келеді.
3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар	
1)	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемін сақтау бойынша оқу жұмыс жоспары ұсынылмағандықтан білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 28-тармағы, 3-қосымшаның 40-тармағы, 4-қосымшаның 30-тармағының және ЖББ пәндер бойынша УОБ-ның талаптарына сәйкес келеді.
2)	Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлеміне, сондай-ақ ЖББ пәндер бойынша УОБ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесіне сәйкестігі және сақталуы. Талдау нәтижелері: Ұсынылған материалдарды зерделеу барысында оқу жылдары бойынша оқу жоспары мен сабақ кестесі жасақталып, бекітілген. Сынып журналдарын, оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. 2024-2025 оқу жылындағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесі «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы №161 бұйрығында бекітілген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 2-қосымшасы, 3-тарау, 28- тармағының, 3- қосымшасы, 3-тарау, 40-тармағының, 4-қосымшасы, 3-тарау, 30-тармағының талаптары сақталған. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 29-тармағы, 3-қосымшаның 41, 42-тармақтары, 4-қосымшаның 31, 32-тармақтарының және ЖББ пәндер бойынша УОБ-ның талаптарына сәйкес келеді.
3)	Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей сыныптарды топтарға бөлу ЖОБ МЖМБС талаптарына сәйкес, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды ескере отырып жүзеге асырылатыны анықталды, сондай-ақ тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс-шараларын енгізген кезде сыныпты топтарға бөлу барлық оқу пәндері бойынша білім алушылардың бір сыныпта толтырыла отырып жүргізілді. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 30, 31-тармақтары, 3-қосымшаның 43,

44, 45-тармақтары, 4-қосымшаның 33, 34-тармақтарының талаптарына сәйкес келеді.	
4. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын өлшемшарттар:	
1)	ЖОБ МЖМБС-ның және ЖББ пәндер бойынша УОБ талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері). Білім беру ұйымында 2024-2025 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптары (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - 5 жыл, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі екі жыл) сақталған. ҚОРЫТЫНДЫ: бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің МЖМБС-ның 2-қосымшаның 32-38- тармақтарының талаптарына сәйкес келеді.
2)	Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы, Әділетте тіркеу нөмірі № 13137), қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүзеге асырылатыны анықталды. 2024-2025 оқу жылдарында 9 сынып білім алушылары 4 пәннен (қазақ тілі мен әдебиеті, математика, орыс тілі, қазақстан тарихы), таңдау пәнінен, 11 сынып білім алушылары 4 пәннен (қазақ тілі, алгебра және анализ бастамалары, қазақстан тарихы, орыс тілі) және таңдау пәндерінен бағаланатын оқу жылдарында білім алушыларға қорытынды баға қою кезінде олардың тоқсандық (жартыжылдық) және жылдық бағалары ескерілген. 9 және 11 - сыныптарда пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін Комиссия білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойып және оларды осы Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының қағаз хаттамасына енгізген. Хаттамаларының көшірмелері бар. Білім алушылардың тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің білу, түсіну, қолдану, талдау, жинақтау, бағалау деңгейлерін, тілдік пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы формативті бағаланған. 2-11 сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау және тоқсан бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін бағалар қойылады. Барлық оқу жылдарында 1-4 сыныптарда алынған бөлім бойынша бағалау 7 және 15 баллдың арасында және 5-11 сынып арасында 7-20 балдынарасында жүргізілген. Бағаланатын кезеңдегі білім алушылардың тоқсан бойынша жиынтық бағалауын талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу барысында, әр мұғалім бағаланатын оқушы санын өзі анықтап, қалыптастырушы бағалау нәтиже елерін күн сайын mektep.edu.kz-ке ұпай түрінде қойып отырған. 2-11 сыныптарда бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кезінде қойылатын талапқа сай жүргізілді. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 40-44-тармақтары, 3-қосымшаның 57-60-тармақтары, 4-қосымшаның 51-54-тармақтарының талаптарына сәйкес келеді.
3)	ЖОБ МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау. Талдау нәтижелері: осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, осы өлшемшарт бойынша талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерттеу көрсеткендей, білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері, оның ішінде жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері, сабақтардың сыныптық

	журналдары, білім алу үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың жағдай жасауын растайтын материалдар ұсынылған. Осылайша, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзетуге және әлеуметтік бейімделуге жағдай жасалатыны анықталды. Осылайша, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзетуге және әлеуметтік бейімделуге жағдай жасалатыны анықталды. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 45-тармағы, 3-қосымшаның 61-тармағы, 4-қосымшаның 55-тармағының талаптарына сәйкес келеді.
5. Оқу мерзіміне арналған өлшемшарттар	
1)	Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: Білім беру ұйымында 2024-2025 оқу жылдарында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген оқу мерзіміне қойылатын талаптары (бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі - 5 жыл, жалпы білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игеру мерзімі екі жыл) сақталған. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 46-тармағы, 3-қосымшаның 62 - тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағының талаптарына сәйкес келеді.
2)	Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Талдау нәтижелері: 2024-2025 оқу жылы 1 қыркүйекте басталып, 25 мамырда аяқталды. 2024-2025 оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта - 33 оқу аптасын, 2-4- сыныптарда 34 оқу аптасын, 5-11-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды. 2024-2025 оқу жылдарында «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығын басшылыққа ала отырып күн тәртібінде қаралған, хаттамаланған. 2024-2025 оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 сыныптарда: күзгі демалыс- 7 күн (2024 жылғы 28 қазан- 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы демалыс - 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі демалыс-11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша каникул - 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда). Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес жаттығулар жасай отырып 45 минуттан өткізілуде. 2-11 сыныптарда сабақтың ұзақтығы - 45 минут берілген. Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталған. ҚОРЫТЫНДЫ: ЖОБ МЖМБС-ның 2-қосымшаның 47, 49-тармақтары, 3-қосымшаның 63, 64-тармақтары, 4-қосымшаның 57, 58- тармақтарының талаптарына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Оқу-ісі жөніндегі орынбасарлар:

Тажрибаева М.Н.

Андирғалиева Ж.А.

Мадиева Г.К.

Базарова Ж.Т.

Синельникова Л.Ю.

Қуан Г.Ж.

Білім беру ұйымдарын
бағалау
өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы

Маңғыстау облысының білім басқармасының Ақтау қаласы бойынша білім бөлімінің «Қартбай Бекжанов атындағы №10 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
(білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Тиісті білім беру ұйымы өлшеуішінің бағалау мазмұны	Ұпайлары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	93	3
2	Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшылар үш жылда кемінде бір рет)	44	5
3	Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100	5
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтердің үлесі)	45	5
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтердің үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген № 30721)	44	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарактандырылуы (нормативтік құқықтық	95	4

	актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген)		
7	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	95	4
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708) бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	72,5	4
11	Жас топтарының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	88	5
12	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	87	5
13	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	91	5
		Ұпайлардың жалпы сомасы	60